



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

## Υγειονομικό Πρωτόκολλο για τα σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης

Σχολική Χρονιά 2021-2022

(Επικαιροποίηση Φεβρουάριος 2022)

*Η σύνταξη και η επικαιροποίηση του Υγειονομικού Πρωτοκόλλου έχει πραγματοποιηθεί σε συνεργασία με τη Μονάδα Επιδημιολογικής Επιτήρησης και Ελέγχου Λοιμωδών Νοσημάτων του Τμήματος Ιατρικών Υπηρεσιών και Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας του Υπουργείου Υγείας και τη Συμβουλευτική Επιστημονική Επιτροπή για τον κορωνοϊό (ΣΕΕ) και βασίστηκε στις τελευταίες αναφορές των ECDC (European Centre for Disease Prevention and Control), CDC (Centers for Disease Control and Prevention) και WHO (World Health Organization)*

Η λειτουργία των σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης, υπό τις συνθήκες της πανδημίας του Κορωνοϊού SARS-CoV-2 (COVID-19) στην Κύπρο, γίνεται σε κατάλληλες, ελεγχόμενες και προσεγγίσιμες συνθήκες ασφάλειας και υγείας, έτσι ώστε να εξαλειφθεί ή/και να μειωθεί, στον μέγιστο δυνατό βαθμό, ο κίνδυνος εξάπλωσης του ιού τόσο για τους/τις μαθητές/μαθήτριες όσο και για τους/τις εργαζομένους/ες στα σχολεία (εκπαιδευτικούς και άλλο προσωπικό) και κατά συνέπεια για το κοινωνικό σύνολο (γονείς/κηδεμόνες κ.ά.).

Το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ), σε στενή συνεργασία με το Υπουργείο Υγείας, έχει προχωρήσει σε επικαιροποίηση του Υγειονομικού Πρωτοκόλλου για τα σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης (Γυμνάσια, Λύκεια, Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης). Το εν λόγω Υγειονομικό Πρωτόκολλο θα ισχύσει με την ανάρτησή του στον ιστότοπο του ΥΠΠΑΝ [http://www.moec.gov.cy/covid\\_19.html](http://www.moec.gov.cy/covid_19.html).

Πρωταρχικός στόχος των Υπουργείων Παιδείας και Υγείας είναι να συνεχίσουν τα παιδιά τη φοίτηση με υγειονομική ασφάλεια και φυσική παρουσία στα σχολεία. Ως εκ τούτου, και έχοντας ως πρώτιστο μέλημα τον περιορισμό της διασποράς του ιού στις σχολικές μονάδες και στην κοινότητα, γενικότερα, είναι αναγκαία η εφαρμογή συνδυασμένων και πολυεπίπεδων στρατηγικών πρόληψης:

- Φυσική αποστασιοποίηση
- Συνεπής και ορθή χρήση μάσκας
- Φυσικός αερισμός
- Διενέργεια διαγνωστικών ελέγχων (τεστ) για άμεσο εντοπισμό κρουσμάτων
- Καθορισμός σαφούς διαδικασίας διαχείρισης επιβεβαιωμένων κρουσμάτων
- Ορθό πλύσιμο χεριών/χρήση αντισηπτικού διαλύματος

- Καθαρισμός και απολύμανση
- Προώθηση του εμβολιασμού

Σημειώνεται ότι το παρόν Πρωτόκολλο και οι οδηγίες που εμπεριέχει είναι συμπληρωματικές και δεν αντικαθιστούν τις υποχρεώσεις που καθορίζονται είτε στον περί Ασφάλειας και Υγείας Νόμο, είτε στον περί Λοιμοκαθάρσεως Νόμο, είτε στα Διατάγματα και Δελτία Τύπου που εκδίδονται από την Κυβέρνηση και το Υπουργείο Υγείας στη βάση του περί Λοιμοκαθάρσεως Νόμου.

Νοείται ότι οι οδηγίες του Πρωτοκόλλου ενδέχεται να τροποποιηθούν καθώς εξελίσσεται η πανδημία. Σε τέτοια περίπτωση, οι σχολικές μονάδες, θα ενημερώνονται με εγκύκλιες οδηγίες.

## Πίνακας Περιεχομένων

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Είσοδος στον σχολικό χώρο και Έξοδος από αυτόν .....         | 3  |
| Οργάνωση της αίθουσας διδασκαλίας - Διδασκαλία .....         | 5  |
| Χρήση μάσκας.....                                            | 7  |
| Διαλείμματα.....                                             | 8  |
| Πλύσιμο και απολύμανση χεριών – Υγιεινή.....                 | 9  |
| Καθαριότητα- Αερισμός Χώρων .....                            | 10 |
| Παρουσίαση συμπτωμάτων .....                                 | 12 |
| Αντιμετώπιση ύποπτου και επιβεβαιωμένου κρούσματος .....     | 13 |
| Ορισμός στενής επαφής κρούσματος σε σχολική μονάδα .....     | 16 |
| Προγραμματισμός των σχολικών μονάδων .....                   | 17 |
| Πρόσβαση επισκεπτών/ριών, γονέων/κηδεμόνων στο σχολείο ..... | 19 |
| Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες.....                               | 20 |
| Εκπαίδευση/Κατάρτιση Προσωπικού .....                        | 20 |
| Βοήθεια/Υποστήριξη .....                                     | 20 |

## Είσοδος στον σχολικό χώρο και Έξοδος από αυτόν

Για την είσοδο στο σχολείο μαθητές/μαθήτριες που φοιτούν στη Μέση Εκπαίδευση απαιτείται όπως επιδεικνύουν με την είσοδό τους στο σχολείο, στη Διεύθυνση ή σε άτομο που ορίζεται από τη Διεύθυνση, ένα από τα ακόλουθα:

- πιστοποιητικό ολοκληρωμένου εμβολιασμού (δύο δόσεις) για την ασθένεια COVID-19 ή
- πιστοποιητικό ανάρρωσης από την ασθένεια του COVID-19 σύμφωνα με τις ισχύουσες οδηγίες και το ισχύον Διάταγμα του Υπουργείου Υγείας ή
- αρνητική εργαστηριακή εξέταση (PCR) ή εξέταση ταχείας ανίχνευσης αντιγόνου για την ασθένεια COVID-19, με βάση τις ισχύουσες οδηγίες και το σχετικό ισχύον Διάταγμα του Υπουργείου Υγείας.

Ως εκ τούτου, οι **μαθητές/μαθήτριες** που φοιτούν σε σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης, καθόλη τη διάρκεια της λειτουργίας των σχολείων, απαιτείται όπως, με την είσοδό τους στο σχολείο, επιδεικνύουν στη Διεύθυνση του σχολείου ή σε άτομο που ορίζεται από τη Διεύθυνση για τον σκοπό αυτό, SafePass, όπως ορίζεται στο σχετικό Διάταγμα. Όσοι μαθητές/μαθήτριες δεν επιδεικνύουν αποδεικτικό για SafePass δεν θα εισέρχονται στον σχολικό χώρο.

Μαθητές/μαθήτριες με ειδικές ανάγκες που φοιτούν σε σχολεία όλων των βαθμίδων, οι οποίοι/ες για σοβαρούς ιατρικούς λόγους δεν δύναται να υποβληθούν σε τακτικό εργαστηριακό έλεγχο (PCR ή Rapid Test), μπορούν να εξαιρεθούν του τακτικού εργαστηριακού ελέγχου για σκοπούς φοίτησής τους στο σχολείο και για τη μεταφορά τους προς και από αυτό. Νοείται ότι στον χώρο του σχολείου θα πρέπει να λαμβάνονται όλα τα υπόλοιπα μέτρα προστασίας:

- απουσία συμπτωμάτων συμβατών με τη νόσο COVID19
- τήρηση των αποστάσεων
- υγιεινή χεριών
- καλός αερισμός των κλειστών χώρων
- απολύμανση επιφανειών
- αυστηρή σύσταση για εμβολιασμό των ατόμων που έρχονται σε επαφή με το παιδί

Το **εκπαιδευτικό και λοιπό προσωπικό** των σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης απαιτείται όπως επιδεικνύει στη Διεύθυνση του σχολείου ή σε άτομο που ορίζεται από τη Διεύθυνση για τον σκοπό αυτό, με την είσοδό του στον σχολικό χώρο, SafePass, σύμφωνα με τις οδηγίες των περί Λοιμοκαθάρσεως (Καθορισμός Μέτρων για Παρεμπόδιση της Εξάπλωσης του Κορωνοϊού COVID-19) Διαταγμάτων, καθώς και των αναφερόμενων σε αυτά κατευθυντήριων οδηγιών του Υπουργείου Υγείας.

Ο έλεγχος του SafePass των μαθητών/ριών, του προσωπικού και των επισκεπτών του σχολείου γίνεται από τη Διεύθυνση του σχολείου ή από άτομο που ορίζεται από τη Διεύθυνση για τον σκοπό αυτό, σύμφωνα με τις οδηγίες που εκδίδονται στη βάση των περί Λοιμοκαθάρσεως (Καθορισμός Μέτρων για Παρεμπόδιση της Εξάπλωσης του Κορωνοϊού COVID-19) Διαταγμάτων.

Η είσοδος γονέων/κηδεμόνων ή/και άλλων προσώπων εντός του σχολείου απαγορεύεται αυστηρά. Νοείται ότι αυτό δεν ισχύει στην περίπτωση των Επιθεωρητών ή άλλων Λειτουργών του ΥΠΠΑΝ ή της Σχολικής Εφορείας. Σε πολύ εξαιρετικές και απολύτως αναγκαίες περιπτώσεις και πάντοτε μετά από την έγκριση της Διεύθυνσης του σχολείου, μπορεί να εισέλθει άλλο άτομο εκτός των εργαζομένων και των μαθητών/ριών στον χώρο του σχολείου. Νοείται ότι στην εξαιρετική περίπτωση που θα κριθεί ότι άλλο άτομο είναι ανάγκη να εισέλθει στον χώρο του σχολείου, πρέπει απαραίτητα να παρουσιάζει κατά την είσοδό του SafePass και να τηρεί τα μέτρα ασφάλειας και υγείας που ισχύουν.

Για σκοπούς έρευνας ή άλλων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, θα μπορούν να εισέρχονται στο σχολείο επισκέπτες, κατ' εξαίρεση, με έγκριση της οικείας Διεύθυνσης (Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης/Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης), η οποία θα έχει εξασφαλισθεί εκ των προτέρων.

Στην περίπτωση που κριθεί αναγκαίο να εισέλθει στο σχολείο οποιοδήποτε άλλο άτομο, εκτός από το προσωπικό και τα παιδιά, τότε τηρείται αυστηρά ημερολόγιο εισόδου και λεπτομερής καταγραφή του τι έκανε, ποιους χώρους επισκέφθηκε και με ποιους ήρθε σε επαφή.

Η προσέλευση των μαθητών/ριών στο σχολείο και η αποχώρησή τους από το σχολείο γίνεται σε προκαθορισμένο χρόνο και, όπου είναι δυνατό, από διαφορετικές εισόδους/εξόδους, που έχουν ορισθεί εκ των προτέρων, ώστε να μην υπάρχει συνωστισμός.

Κατ' ευθείαν μετάβαση στην αίθουσα διδασκαλίας, η οποία είναι γνωστή στους μαθητές/μαθήτριες εκ των προτέρων, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός στην είσοδο και κατά την έξοδο από το σχολείο.

Μαθητές/μαθήτριες οι οποίοι εισέρχονται στον σχολικό χώρο μεταξύ των ωρών 7:00-7:30 οφείλουν να παραμένουν στους χώρους που υποδεικνύει η Διεύθυνση του σχολείου τηρώντας τις προβλεπόμενες αποστάσεις. Ο χώρος θα πρέπει να είναι τέτοιος, ώστε να είναι δυνατή η τήρηση των προβλεπόμενων αποστάσεων.

Ο/Η εκπαιδευτικός βρίσκεται εντός της αίθουσας, εν αναμονή των μαθητών/μαθητριών και φροντίζει για το άνοιγμα των παραθύρων και την απόσταση μεταξύ των παιδιών, η οποία θα είναι τουλάχιστον στο ένα (1) μέτρο ενώ η απόσταση του εκπαιδευτικού από τους/τις μαθητές/μαθήτριες ορίζεται στα δύο (2) μέτρα.

Ο/Η εκπαιδευτικός που ασκεί καθήκοντα παιδονομίας επιβλέπει την ασφαλή μετάβαση των μαθητών/ριών στις αίθουσες και μεριμνά για την τήρηση των μέτρων ασφάλειας και αποστασιοποίησης.

## Οργάνωση της αίθουσας διδασκαλίας - Διδασκαλία

Η διδασκαλία γίνεται στην τάξη ή σε ανοικτό χώρο, ο οποίος εντοπίζεται από τον/την εκπαιδευτικό, δηλώνεται και τυγχάνει έγκαιρα έγκρισης από τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια ή Β.Δ που ορίζεται από τον/ τη Διευθυντή/ Διευθύντρια ως υπεύθυνος για τον σκοπό αυτό.

Σε περίπτωση που η διδασκαλία γίνεται σε ανοικτό χώρο, θα γίνεται η μετακίνηση με την προσέλευση όλων των μαθητών/μαθητριών στην αίθουσα διδασκαλίας. Κατά τη μετακίνηση πρέπει να τηρούνται αυστηρά οι αποστάσεις ασφάλειας, τουλάχιστον ενός (1) μέτρου.

Στη περίπτωση που η διδασκαλία γίνεται στην τάξη, οι μαθητές/μαθήτριες έχουν απόσταση τουλάχιστον ενός (1) μέτρου μεταξύ τους και ο χώρος διακίνησης του/της εκπαιδευτικού απέχει δύο (2) μέτρα, τουλάχιστον, από το πλησιέστερο θρανίο και τους/τις μαθητές/μαθήτριες.

Ο/Η εκπαιδευτικός ελέγχει τον αριθμό των μαθητών/ριών, ώστε να τηρείται ένα (1) μέτρο απόσταση μεταξύ των παιδιών, με μέγιστο αριθμό τα είκοσι πέντε (25) παιδιά, με αυστηρή τήρηση των μέτρων καθαριότητας όλων των επιφανειών, συνεχούς αερισμού του χώρου, ορθή χρήση μάσκας και αποφυγή συνωστισμού.

Όπου είναι δυνατό, συστήνεται η οργάνωση των παιδιών, αλλά και των εκπαιδευτικών που τα διδάσκουν, σε μικρές ομάδες, οι οποίες να παραμένουν όσο το δυνατό περισσότερο μαζί κατά τη διάρκεια της ημέρας και να αποφεύγεται η στενή επαφή με άλλες ομάδες, ώστε σε περίπτωση εμφάνισης κρούσματος, να είναι λιγότερες οι αλυσίδες μετάδοσης. Νοείται ότι όλα τα πρόσθετα προληπτικά μέτρα πρέπει να τηρούνται μεταξύ των μελών των εν λόγω ομάδων (αποστάσεις, καλός αερισμός χώρου, πλύσιμο/αντισηψία χεριών κ.λπ.).

Ο/Η κάθε μαθητής/μαθήτρια έχει τη δική του θέση στο θρανίο και καρέκλα, τα οποία χρησιμοποιεί καθημερινά και για όλη τη διάρκεια των μαθημάτων. Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν θρανίο ή καρέκλα άλλου/άλλης συμμαθητή/συμμαθήτριά τους. Κάθε μαθητής/μαθήτρια παραμένει στο θρανίο του/της ή στον χώρο που έχει οριστεί να κάθεται κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας. Μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όπου κρίνεται απαραίτητη η μετακίνηση σε άλλη αίθουσα (π.χ. όταν είναι απαραίτητη η χρήση εργαστηρίου/ειδικής αίθουσας) και μετά από έγκριση της Διεύθυνσης του σχολείου, δύναται μαθητές/μαθήτριες να χρησιμοποιούν άλλο θρανίο και καρέκλα από αυτό που έχει ορισθεί στην αίθουσα διδασκαλίας του τμήματος/ομάδας τους. Σε τέτοια περίπτωση, η Διεύθυνση του σχολείου θα μεριμνά ώστε τα θρανία/καρέκλες/πάγκοι που χρησιμοποιήθηκαν σε ειδική αίθουσα να καθαρίζονται μετά το τέλος του κάθε μαθήματος και πριν εισέλθει άλλη ομάδα στην αίθουσα, σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Υγείας «Καθαρισμός και Απολύμανση Νο2».

Η διάταξη των θρανίων ή/και του τρόπου που κάθονται τα παιδιά στην αίθουσα διδασκαλίας ή στον χώρο που θα καθοριστεί, γίνεται με τέτοιο τρόπο, ώστε να υπάρχει μεταξύ των παιδιών απόσταση, τουλάχιστον, ενός (1) μέτρου.

Ο/Η εκπαιδευτικός τηρεί αρχείο/σχεδιάγραμμα με τις θέσεις των μαθητών/ριών, το οποίο θα χρησιμοποιηθεί σε περίπτωση εμφάνισης κρούσματος, για να γίνει, σύμφωνα με τις ισχύουσες οδηγίες, ορθά η ιχνηλάτηση των στενών επαφών.

Συστήνεται τα θρανία να έχουν κοινό προσανατολισμό ώστε να μειώνεται, κατά το δυνατό, η έκθεση των παιδιών σε σταγονίδια από βήχα ή φτέρνισμα.

Ο/Η κάθε μαθητής/μαθήτρια απολυμαίνει τα χέρια με αντισηπτικό υπό την εποπτεία του/της εκπαιδευτικού κάθε φορά που εισέρχεται/εξέρχεται της αίθουσας διδασκαλίας.

Νοείται ότι πρέπει να αποφεύγεται ο συνωστισμός στην είσοδο/έξοδο της αίθουσας.

Αν ένας/μία μαθητής/μαθήτρια παρουσιάζει οποιαδήποτε ύποπτα συμπτώματα πρέπει να το αναφέρει στον/στην εκπαιδευτικό με την είσοδό του/της στην τάξη.

Παράλληλα, ο/η εκπαιδευτικός παρακολουθεί, διακριτικά, τους/τις μαθητές/μαθήτριες και σε περίπτωση εμφάνισης συμπτωμάτων, ακολουθεί τις οδηγίες του Υγειονομικού Πρωτοκόλλου και των σχετικών εγκύκλιων οδηγιών του ΥΠΠΑΝ.

Οι μαθητές/μαθήτριες υπενθυμίζονται, τακτικά, ότι πρέπει να αποφεύγεται η επαφή των χεριών με τα μάτια, τη μύτη και το στόμα για μείωση του κινδύνου μόλυνσης.

Σε βήχα ή φτέρνισμα, πρέπει να γίνεται κάλυψη της μύτης και του στόματος με το μανίκι στο ύψος του αγκώνα ή με χαρτομάντιλο. Το χρησιμοποιημένο χαρτομάντιλο πρέπει να απορρίπτεται σε κάδο απορριμμάτων και να ακολουθεί επιμελές πλύσιμο/απολύμανση των χεριών, είτε με νερό και σαπούνι είτε με το αλκοολούχο διάλυμα που υπάρχει στην τάξη ή με το ανάλογο ατομικό αντισηπτικό που έχει το κάθε παιδί.

Πρέπει να αποφεύγεται η χρήση αντικειμένων όπως μολυβιών, στυλό, μαρκαδόρων και άλλων προσωπικών αντικειμένων που χρησιμοποιούνται από άλλους.

Πριν την έξοδο για διάλειμμα και πριν οι μαθητές/μαθήτριες αποχωρήσουν από την αίθουσα, γίνεται υπενθύμιση από τον/την εκπαιδευτικό για τα μέτρα ασφάλειας που θα πρέπει να τηρούνται κατά το διάλειμμα.

Γίνεται, επίσης, υπενθύμιση από τον/την εκπαιδευτικό στους/στις μαθητές/μαθήτριες για τη σημασία του πλυσίματος των χεριών ή της χρήσης αντισηπτικού διαλύματος, της ορθής χρήσης της μάσκας, της τήρησης των καθορισμένων αποστάσεων κ.τ.λ.

Ο/Η εκπαιδευτικός λαμβάνει τα δέοντα μέτρα για την προστασία τόσο των μαθητών/ριών όσο και του/της ίδιου/ ίδιας κατά τη διανομή ή συλλογή εκπαιδευτικού υλικού, π.χ. φύλλα εργασίας, τετράδια, βιβλία.

Τα εποπτικά μέσα του σχολείου να χρησιμοποιούνται μόνο από τον/την εκπαιδευτικό. Σε περίπτωση που κρίνεται απαραίτητη η χρήση εποπτικών υλικών από μαθητές/μαθήτριες, αυτά θα πρέπει να καθαρίζονται με αλκοολούχο διάλυμα μετά από τη χρήση τους.

Επιβάλλεται όπως, καθόλη τη διάρκεια λειτουργίας των σχολείων γίνεται συζήτηση/ ενημέρωση μεταξύ εκπαιδευτικού-παιδιών για τις νέες συνθήκες στο σχολείο καθώς και για τα μέτρα ατομικής προστασίας και τη σημασία τους στην καθημερινότητα. Η συζήτηση επαναλαμβάνεται με κάθε ευκαιρία ως υπενθύμιση.

Αναστέλλεται, στο παρόν στάδιο, η διοργάνωση σχολικών εκδρομών/επισκέψεων, η παρακολούθηση κινηματογραφικών παραστάσεων ή παραστάσεων θεάτρου/θεάτρου σκιών/ κουκλοθεάτρου σε χώρο του σχολείου ή και σε θέατρα/κινηματογράφους. Εξαίρεση αποτελούν οι επισκέψεις ενός τμήματος με αριθμό μαθητών/ριών όχι μεγαλύτερο από είκοσι πέντε (25) στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και στα Προγράμματα Μουσειακής Αγωγής, με αυστηρή τήρηση όλων των προληπτικών μέτρων προστασίας από τη νόσο Covid-19.

## Χρήση μάσκας

Η χρήση προστατευτικής μάσκας καθίσταται υποχρεωτική από τον γενικό πληθυσμό, ηλικίας 6 ετών και άνω για άτομα τα οποία διακινούνται εντός εσωτερικών και εξωτερικών χώρων, εξαιρουμένων των περιπτώσεων που καθορίζονται με κατευθυντήριες οδηγίες, οι οποίες εκδίδονται από το Υπουργείο Υγείας.

Ως εκ τούτου, οι **εκπαιδευτικοί** και το **προσωπικό** του σχολείου πρέπει να φορούν μάσκα καθόλη τη διάρκεια της διδασκαλίας, σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες και σε όλους τους χώρους του σχολείου (εσωτερικούς και εξωτερικούς), ακόμη και αν είναι πλήρως εμβολιασμένοι ή αν κατέχουν πιστοποιητικό ανάρρωσης από την ασθένεια του COVID-19. Εναλλακτικά της χρήσης μάσκας, μπορεί μόνο σε ειδικές περιπτώσεις, κατά τις οποίες είναι αναγκαία η χειλανάγνωση (π.χ. άτομα με προβλήματα ακοής, κατά τη λογοθεραπεία) να χρησιμοποιηθεί από τους/τις εκπαιδευτικούς η προσωπίδα (face shield), δεδομένου ότι θα τηρείται η κοινωνική αποστασιοποίηση των δύο (2) μέτρων από τον/την εκπαιδευτικό προς τους/τις μαθητές/μαθήτριες κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας και με συνεχή αερισμό του χώρου.

Σε ό,τι αφορά στη χρήση μάσκας από τους/τις εκπαιδευτικούς που αντιμετωπίζουν χρόνια καρδιοαναπνευστικά προβλήματα ή άλλα σοβαρά νοσήματα, με βάση τα επιστημονικά δεδομένα και έρευνες, η εξαίρεση της υποχρεωτικής χρήσης θα πρέπει να εξετάζεται εξατομικευμένα κατά περίπτωση για κάθε ασθενή.

Ειδικότερα για τα άτομα που αντιμετωπίζουν χρόνια προβλήματα υγείας, η λοίμωξη με COVID-19 μπορεί ενδεχομένως να έχει πολύ σοβαρότερες επιπτώσεις από τη δυσφορία που δύναται να προκαλέσει η χρήση της μάσκας. Η αξιολόγηση για την εξαίρεση της υποχρεωτικής χρήσης της μάσκας συστήνεται να πραγματοποιείται από τον Ειδικό ή Προσωπικό Ιατρό που παρακολουθεί τον/την εκπαιδευτικό για το χρόνιο του πρόβλημα, με γραπτή και τεκμηριωμένη άποψη. Τονίζεται ότι ο Ειδικός ή Προσωπικός Ιατρός θα ενημερώνει τον ασθενή για τους ενδεχόμενους κινδύνους που ελλοχεύουν από τη μη χρήση της μάσκας και τα μέτρα προστασίας που πρέπει να λαμβάνει.

Η χρήση μάσκας είναι υποχρεωτική για **μαθητές/μαθήτριες της Μέσης Εκπαίδευσης**, οι οποίοι/ες πρέπει να φορούν μάσκα καθόλη τη διάρκεια της διδασκαλίας, σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες και σε όλους τους χώρους του σχολείου (εσωτερικούς και εξωτερικούς), ακόμη και αν είναι πλήρως εμβολιασμένοι ή αν κατέχουν πιστοποιητικό ανάρρωσης από την ασθένεια του COVID-19. Εξαίρεση για μαθητές/μαθήτριες όλων των βαθμίδων αποτελούν ειδικές περιπτώσεις, όπου η χρήση της μάσκας δεν συστήνεται λόγω υποκείμενων νοσημάτων ή /και άλλων καταστάσεων. Συγκεκριμένα, για μαθητές/μαθήτριες κάθε ηλικίας με αναπτυξιακές διαταραχές, αναπηρίες ή άλλες ειδικές ιατρικές καταστάσεις, οι οποίες μπορούν να επηρεαστούν από τη χρήση μάσκας, η χρήση μάσκας δεν θα πρέπει να είναι υποχρεωτική και θα πρέπει, εξατομικευμένα, να αξιολογείται από τον εκπαιδευτικό και/ή τον προσωπικό ιατρό/παιδιάτρο του παιδιού.

Συστήνεται όπως χρησιμοποιείται απλή χειρουργική μάσκα και όχι ρούχινη.

Δεν συστήνεται η χρήση μάσκας κατά τη διάρκεια των αθλητικών δραστηριοτήτων. Νοείται ότι κατά τις αθλητικές δραστηριότητες θα πρέπει να τηρούνται αποστάσεις τουλάχιστον δύο (2) μέτρων μεταξύ των παιδιών.

## Διαλείμματα

Συστήνεται, όπου είναι εφικτό, η κάθε σχολική μονάδα να αναπροσαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, ώστε να υπάρχουν διαφορετικές ζώνες διαλειμμάτων και να αποφεύγεται ο συγχρωτισμός μαθητών/ριών στους εξωτερικούς χώρους.

Γίνεται διαχωρισμός των εξωτερικών χώρων/της σχολικής αυλής ώστε να υπάρχουν ξεχωριστοί χώροι για τις διάφορες ομάδες και κάθε ομάδα να έχει τον δικό της χώρο.

Κατά τις μετακινήσεις των μαθητών/ριών, καθώς και σε όλες τις δραστηριότητες στον χώρο του σχολείου, τηρούνται οι προβλεπόμενες αποστάσεις ασφαλείας.

Ορίζονται από τη Διεύθυνση του σχολείου τα άτομα που θα είναι υπεύθυνα για τον έλεγχο της τήρησης των μέτρων αποστασιοποίησης κατά τα διαλείμματα.

Οι μαθητές/μαθήτριες εποπτεύονται και ελέγχονται κατά τα διαλείμματα τόσο στην αυλή όσο και στον χώρο των τουαλετών, ώστε να τηρούνται τα μέτρα αποστασιοποίησης και να αποφεύγεται ο συνωστισμός (π.χ. είσοδος περιορισμένου αριθμού παιδιών στον χώρο τουαλετών, τοποθέτηση σημάτων στο πάτωμα στην περίπτωση που υπάρχει αναμονή κ.ά.).

Πρέπει να γίνεται επιμελές πλύσιμο των χεριών με υγρό σαπούνι και νερό, για τουλάχιστον είκοσι δευτερόλεπτα (20'') ή να κάνουν χρήση του αλκοολούχου αντισηπτικού, πριν τη λήψη τροφής και μετά την επίσκεψη στην τουαλέτα και προσεκτικό στέγνωμα χεριών με χαρτοπετσέτες μιας χρήσης και απόρριψή τους στους κάδους απορριμμάτων.

Όπου είναι εφικτό, στους χώρους του σχολείου να ορισθεί πορεία μονής κατεύθυνσης, ώστε να μειώνεται η πιθανότητα έκθεσης σε αναπνευστικές εκκρίσεις άλλων ατόμων. Η σημασία της μονής κατεύθυνσης μπορεί να συζητηθεί από την πρώτη ημέρα επιστροφής τους στο σχολείο και να γίνεται συχνά υπενθύμιση.

Τα κυλικά λειτούργουν σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Υγείας «Μέτρα προφύλαξης κατά της εξάπλωσης του COVID-19 σε χώρους take away/delivery».

Με το πέρας του διαλείμματος και την επάνοδο στην αίθουσα/χώρο διδασκαλίας γίνεται απολύμανση των χεριών με το αντισηπτικό που υπάρχει στην τάξη ή με το ανάλογο ατομικό αντισηπτικό που έχει το κάθε παιδί.

Κατά τα διαλείμματα πρέπει να τηρείται η φυσική και κοινωνική αποστασιοποίηση. Σε δραστηριότητες που αυξάνουν τον κίνδυνο μετάδοσης (π.χ σε αθλοπαιδιές και μουσικές δραστηριότητες), η απόσταση μεταξύ των μαθητών/ριών πρέπει να είναι μεγαλύτερη από δύο (2) μέτρα.

## Πλύσιμο και απολύμανση χεριών – Υγιεινή

Τοποθέτηση αλκοολούχων διαλυμάτων (με περιεκτικότητα αλκοόλης >60%) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ σε κάθε είσοδο της τάξης. Συστήνεται υποχρεωτική και σωστή εφαρμογή υγιεινής των χεριών κατά την είσοδο και έξοδο από αυτή (συμπεριλαμβανομένου και των διαλειμμάτων). Το μπουκάλι με το αλκοολούχο διάλυμα να βρίσκεται κοντά στην έξοδο της αίθουσας διδασκαλίας και να χρησιμοποιείται υπό την εποπτεία του/της εκπαιδευτικού της τάξης. Συστήνεται να αφισκολληθούν οι συστάσεις του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας σχετικά με την ορθή χρήση του αλκοολούχου διαλύματος και από τις δύο πλευρές, εντός και εκτός της τάξης. (ΑΦΙΣΑ από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας - Ποιος είναι σωστός τρόπος εφαρμογής του αλκοολούχου αντισηπτικού:

[https://www.who.int/gpsc/5may/tools/handrub\\_20100428.JPG?ua=1](https://www.who.int/gpsc/5may/tools/handrub_20100428.JPG?ua=1))

Τοποθέτηση αφισών με οδηγίες για τον τρόπο που πρέπει να πλένονται και να τρίβονται καλά τα χέρια. (ΑΦΙΣΑ από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας - Ποιος είναι σωστός τρόπος εφαρμογής του αλκοολούχου αντισηπτικού:

[https://www.who.int/gpsc/5may/tools/handwash\\_20100428.JPG?ua=1](https://www.who.int/gpsc/5may/tools/handwash_20100428.JPG?ua=1))

Συνεχής υπενθύμιση του προσωπικού και των μαθητών/μαθητριών να αποφεύγουν τους εναγκαλισμούς και χειραψίες και να περιορίσουν την επαφή με άλλα πρόσωπα ή άγγιγμα αντικειμένων, εκτός αν είναι απαραίτητο.

Πρέπει να γίνεται έλεγχος και κατά τα διαλείμματα στις τουαλέτες ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός των μαθητών/ριών στους χώρους αυτούς (ορίζονται από τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια του σχολείου τα άτομα που είναι υπεύθυνα για τον έλεγχο τήρησης των μέτρων κατά τα διαλείμματα). Να γίνει τοποθέτηση σημάνσεων στο πάτωμα σε περίπτωση που υπάρχει αναμονή στους κλειστούς χώρους της τουαλέτας.

Μετά από κάθε επίσκεψη στην τουαλέτα γίνεται επιμελές πλύσιμο των χεριών με υγρό σαπούνι για είκοσι δευτερόλεπτα (20'') και προσεκτικό στέγνωμα των χεριών με χαρτοπετσέτες μιας χρήσης, οι οποίες θα απορρίπτονται στους κάδους απορριμμάτων που θα υπάρχουν εντός των τουαλετών.

Οι πλαστικές σακούλες των κάδων, όταν γεμίζουν, πρέπει να δένονται σφικτά και να απομακρύνονται σε καθημερινή βάση.

Σημειώνεται ότι οι καθαρίστριες θα πρέπει να κάνουν πιο συχνές επισκέψεις στις τουαλέτες, ούτως ώστε να υπάρχουν πάντα διαθέσιμες χαρτοπετσέτες και υγρό σαπούνι.

Πριν από την έναρξη του διαλείμματος και πριν από τη λήψη φαγητού/νερού, οι μαθητές/μαθήτριες πρέπει να πλένουν σχολαστικά τα χέρια τους με υγρό σαπούνι και νερό, για τουλάχιστον είκοσι δευτερόλεπτα (20'') ή να κάνουν χρήση του αλκοολούχου αντισηπτικού.

Τα κυλικεία λειτουργούν σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Υγείας «Μέτρα προφύλαξης κατά της εξάπλωσης του COVID-19 σε χώρους take away/delivery».

Απαγορεύεται οι μαθητές/μαθήτριες να πίνουν νερό απευθείας από τη βρύση με το στόμα.

Με το τέλος του διαλείμματος και πριν από την είσοδο των μαθητών/ριών στις αίθουσες/χώρους διδασκαλίας, επιβάλλεται η απολύμανση των χεριών με το αντισηπτικό που υπάρχει στην τάξη ή με το ανάλογο ατομικό αντισηπτικό που έχει το κάθε παιδί.

Ο/Η εκπαιδευτικός παρακολουθεί διακριτικά τους/τις μαθητές/μαθήτριες και ενισχύει τις ορθές συμπεριφορές τους.

## Καθαριότητα- Αερισμός Χώρων

Οι αίθουσες/χώροι διδασκαλίας και το σχολείο γενικότερα, καθαρίζονται καθημερινά ακολουθώντας τις καθημερινές πρακτικές καθαριότητας με έμφαση στα ακόλουθα:

Καθημερινός και σχολαστικός καθαρισμός και απολύμανση των επιφανειών που χρησιμοποιούνται συχνά (high touch surfaces) όπως τα πόμολα, τα γραφεία, τα έπιπλα, οι κουπαστές σκάλων και κιγκλιδωμάτων, οι βρύσες και κυρίως τα θρανία των μαθητών/μαθητριών σύμφωνα με τις Οδηγίες του Υπουργείου Υγείας «Καθαρισμός και Απολύμανση Νο2».

Καθημερινός καθαρισμός και απολύμανση της τουαλέτας και των επιφανειών του χώρου σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Υγείας. Κατά τη χρήση της τουαλέτας συστήνεται να κλείνει το καπάκι πριν τη χρήση φλοτέρ. Επίσης καθαρισμός των χεριών ΠΡΙΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑ τη χρήση/καθαρισμό της τουαλέτας.

Καθημερινός καθαρισμός των δαπέδων με καθαριστικά διαλύματα, σύμφωνα με τις Οδηγίες του Υπουργείου Υγείας «Καθαρισμός και Απολύμανση Νο2».

Οι εργασίες καθαρισμού στο σχολείο γίνονται με στολή εργασίας και χρήση γαντιών, τα οποία μετά τη χρήση τους, απορρίπτονται. Η χρήση γαντιών μιας χρήσης δεν αντικαθιστά σε καμιά περίπτωση το πλύσιμο των χεριών που πρέπει να γίνεται μετά από κάθε εργασία καθαρισμού.

Ο συστηματικός και επαρκής αερισμός όλων των χώρων, κυρίως στα διαλείμματα αλλά και κατά τη διάρκεια του μαθήματος, εφόσον αυτό είναι εφικτό, είναι πρωταρχικής σημασίας τόσο κατά τους καλοκαιρινούς όσο και κατά τους χειμερινούς μήνες.

Σύμφωνα με εγκύκλιο του Τμήματος Ηλεκτρομηχανολογικών Υπηρεσιών, με αρ. φακ. 21.11.001 και ημερ. 4 Ιουνίου 2020, η λειτουργία των ανεμιστήρων σε εσωτερικούς χώρους πρέπει να αποφεύγεται όπου είναι δυνατό, ανοίγοντας τις πόρτες και τα παράθυρα (φυσικός αερισμός). Στις περιπτώσεις όπου η χρήση ανεμιστήρων επιβάλλεται, πρέπει να γίνεται πάντα με παράλληλη λειτουργία φυσικού αερισμού (άνοιγμα παραθύρων και πορτών). Για όλους τους τύπους ανεμιστήρων, εκτός από αυτούς της οροφής, η ροή του αέρα από τον ανεμιστήρα να μην προσκρούει απευθείας στα σώματα των παιδιών/εκπαιδευτικών. Σε χώρους που κλιματίζονται και δεν εισάγεται νωπός αέρας θα πρέπει να παραμένουν ανοιχτά τα παράθυρα.

Κατά τους χειμερινούς μήνες τίθεται σε λειτουργία η κεντρική θέρμανση και συστήνεται να παραμένουν ανοιχτά ένα ή δύο παράθυρα κατά τη διάρκεια διεξαγωγής του μαθήματος, αναλόγως των καιρικών συνθηκών. Επιπρόσθετα, σε κάθε αλλαγή περιόδου (περίπου κάθε 40-45 λεπτά) και κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων τα παράθυρα μπορούν να ανοίγονται για διάρκεια πέντε (5) λεπτών για αερισμό του χώρου. Κατά τις πολύ κρύες ημέρες, ιδιαίτερα στις ορεινές περιοχές, αντί παράθυρα και πόρτες να παραμένουν ανοικτά καθόλη τη διάρκεια των μαθημάτων, αυτά μπορούν να ανοίγουν για λίγο περιοδικά, κατά τη διάρκεια του μαθήματος και κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, προκειμένου να εξασφαλίζεται φυσικός αερισμός, αναλόγως των συνθηκών που επικρατούν σε κάθε σχολείο.

## Παρουσίαση συμπτωμάτων

Σε περίπτωση που μαθητής/μαθήτρια ή εκπαιδευτικός ή άλλο μέλος του προσωπικού του σχολείου παρουσιάσει συμπτώματα σύμφωνα με τη «Λίστα Κλινικών Συμπτωμάτων για Καθημερινό Αυτοέλεγχο» (Παράρτημα) τότε παραμένει υποχρεωτικά στο σπίτι, ανεξαρτήτως αν έχει εμβολιασθεί ή αν έχει νοσήσει στο παρελθόν. Το οικείο περιβάλλον (γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/μαθήτριας) προβαίνει αμέσως σε επικοινωνία με τον/την προσωπικό ιατρό/παιδιάτρο και ενημερώνει τη Διεύθυνση του σχολείου, προκειμένου να προβεί σε όλα τα απαραίτητα προβλεπόμενα μέτρα, τα οποία καθορίζονται από τα πρωτόκολλα που ισχύουν για αυτά τα θέματα. Σχετικές οδηγίες περιλαμβάνονται στις «[Οδηγίες Διαχείρισης Περιστατικών COVID-19 σε σχολικές μονάδες](#)», καθώς και σε άλλες σχετικές εγκύκλιες οδηγίες που αναρτώνται για θέματα διαχείρισης της πανδημίας COVID-19, βάσει των κατευθυντήριων οδηγιών του Υπουργείου Υγείας.

Οι γονείς/κηδεμόνες καθίστανται υπεύθυνοι για τον καθημερινό έλεγχο τυχόν συμπτωμάτων των παιδιών, πριν την αναχώρησή τους από το σπίτι. Σχετικές οδηγίες προς τους γονείς/κηδεμόνες υπάρχουν στον «Οδηγό για γονείς/κηδεμόνες για σωστή και ασφαλή επιστροφή των παιδιών στα σχολεία» στην ιστοσελίδα του Υ.Π.Π.Α.Ν.

Στο σχολείο υπάρχουν θερμόμετρα για θερμομέτρηση σε περίπτωση παρουσίασης πυρετού.

Σε περίπτωση παρουσίασης συμπτωμάτων κατά τη διάρκεια της παρουσίας στο σχολείο πρέπει το άτομο που παρουσιάζει τα συμπτώματα να απομονώνεται στο ειδικό δωμάτιο που έχει καθοριστεί και ακολούθως να εφαρμόζονται τα πρωτόκολλα που έχουν ανακοινωθεί από το Υπουργείο Υγείας. Επισημαίνεται ότι το ιατρείο του σχολείου δεν πρέπει να χρησιμοποιείται ως χώρος απομόνωσης αφού σε αυτό διενεργούνται κλινικές εξετάσεις και άλλες δραστηριότητες της Σχολιατρικής Υπηρεσίας, οι οποίες δεν πρέπει να διακόπτονται, καθώς και για αποφυγή διασποράς του ιού.

Σε περίπτωση επιβεβαιωμένου κρούσματος στη σχολική μονάδα, ενεργοποιούνται οι μηχανισμοί του Υπουργείου Υγείας και του ΥΠΠΑΝ για τις περαιτέρω δέουσες ενέργειες, **σύμφωνα με τα ισχύοντα πρωτόκολλα και τις σχετικές εγκύκλιες οδηγίες για τη διαχείριση κρούσματος και στενών επαφών σε σχολική μονάδα** που βρίσκονται αναρτημένες στον ιστότοπο του ΥΠΠΑΝ, [http://www.moec.gov.cy/covid\\_19.html](http://www.moec.gov.cy/covid_19.html), ο οποίος επικαιροποιείται όποτε προκύπτει νέα οδηγία του Υπουργείου Υγείας .

Σε περίπτωση που τα συμπτώματα (λοίμωξη αναπνευστικού, πυρετός κ.ά.) παρουσιαστούν κατά τη διάρκεια της παρουσίας στη σχολική μονάδα ή διαπιστωθεί ύποπτο κρούσμα στο σχολείο, όπως αυτό ορίζεται με βάση τις οδηγίες του Υπουργείου Υγείας, η ομάδα διαχείρισης κρίσεων του σχολείου, η οποία έχει οριστεί για τη ρύθμιση των θεμάτων ασφάλειας και υγείας σε συνθήκες COVID-19(όπως επεξηγείται στην παράγραφο «Προγραμματισμός των σχολικών μονάδων» του εν λόγω πρωτοκόλλου) πρέπει να προβεί στις ενέργειες που αναφέρονται πιο κάτω με ψυχραιμία, ηρεμία και σεβασμό στα προσωπικά δεδομένα του ατόμου- ύποπτου κρούσματος, είτε αυτό είναι μαθητής/μαθήτρια είτε πρόκειται για μέλος του προσωπικού ή/και βοηθητικού προσωπικού. Ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες για να παραλάβουν το παιδί από το σχολείο.

Σε περίπτωση θετικής διάγνωσης μαθητή/μαθήτριας σε εξέταση ταχείας ανίχνευσης αντιγόνου (rapid test) που διενεργείται από κινητές μονάδες δειγματοληψίας στον χώρο του σχολείου, η Διεύθυνση του σχολείου προβαίνει στις απαραίτητες ενέργειες ώστε να ενημερωθούν άμεσα οι γονείς/κηδεμόνες για να παραλάβουν το παιδί από το σχολείο. Στη συνέχεια, ακολουθούνται οι ενέργειες που περιγράφονται στις οδηγίες διαχείρισης περιστατικών Covid-19 σε σχολική μονάδα.

Σημειώνεται ότι η διαχείριση περιστατικών COVID-19 (κρούσματα και στενές επαφές) είναι σύμφωνη με τις εκάστοτε ισχύουσες οδηγίες του Υπουργείου Υγείας. Σε περίπτωση αλλαγών στη διαδικασία διαχείρισης των περιστατικών COVID-19 οι Διευθύνσεις των σχολικών μονάδων ενημερώνονται τόσο από τον ιστότοπο <https://www.pio.gov.cy/coronavirus/> του Υπουργείου Υγείας όσο και από τον ιστότοπο COVID-19 ([http://www.moec.gov.cy/covid\\_19.html](http://www.moec.gov.cy/covid_19.html)) του ΥΠΠΑΝ. Ως εκ τούτου, οι Διευθύνσεις των σχολείων προτρέπονται όπως ανατρέχουν καθημερινά στους πιο πάνω ιστότοπους για άμεση ενημέρωσή τους αναφορικά με νέες οδηγίες και όπως ενημερώσουν σχετικά τους γονείς/κηδεμόνες του σχολείου τους, για πιο άμεση και έγκυρη ενημέρωση για θέματα COVID-19.

## Αντιμετώπιση ύποπτου και επιβεβαιωμένου κρούσματος

Μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικοί ή άλλο προσωπικό **δεν πρέπει να μεταβαίνουν στη σχολική μονάδα** αν:

- **Οι ίδιοι έχουν συμπτώματα νόσου COVID-19.**
- **Είναι στενή επαφή επιβεβαιωμένου κρούσματος** (εκτός αν εξαιρούνται του αυτοπεριορισμού, σύμφωνα με τις ισχύουσες οδηγίες του Υπουργείου Υγείας για τις στενές επαφές).
- **Είναι επιβεβαιωμένα κρούσματα COVID-19** (έχουν θετικό αποτέλεσμα σε εργαστηριακή εξέταση (PCR) ή σε εξέταση ταχείας ανίχνευσης αντιγόνου (rapid test) Σε αυτή την περίπτωση η επιστροφή τους στον χώρο του σχολείου θα γίνεται σύμφωνα τις ισχύουσες οδηγίες αποδέσμευσης του Υπουργείου Υγείας.

Σε όλες τις πιο πάνω περιπτώσεις, πρέπει να ενημερώνεται άμεσα η Διεύθυνση του σχολείου.

Για αντιμετώπιση ύποπτου κρούσματος σε σχολική μονάδα, η Διεύθυνση του κάθε σχολείου αξιοποιεί την ειδική ομάδα διαχείρισης κρίσεων, η οποία αναλαμβάνει να διαχειριστεί αυτά τα περιστατικά (υπεύθυνος και αναπληρωτής). Επιπρόσθετα, σε κάθε σχολική μονάδα υπάρχει τοπική επιτροπή, η οποία αποτελείται από τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια και δύο (2) επιπλέον άτομα από τη διευθυντική ομάδα ή από το προσωπικό του σχολείου, με τη συνεργασία του/της οικείου/ας επισκέπτη/ριας υγείας ή και του/της σχολιάτρου, όπου κρίνεται απαραίτητο. Η τοπική αυτή επιτροπή προβαίνει στις δέουσες ενέργειες για τη διαδικασία ιχνηλάτησης των στενών επαφών σε περίπτωση επιβεβαιωμένου κρούσματος σε σχολική μονάδα, σύμφωνα με τις ισχύουσες εγκύκλιες οδηγίες

**1. Διαχείριση ύποπτου κρούσματος, το οποίο αναπτύσσει συμπτώματα COVID-19 κατά τη διάρκεια της παραμονής στο σχολείο:**

- Τοποθέτηση απλής χειρουργικής μάσκας στο ύποπτο κρούσμα.
- Αν πρόκειται για μαθητή/μαθήτρια, απομόνωση στο ειδικό καλά αεριζόμενο δωμάτιο που έχει καθοριστεί εκ των προτέρων μέχρι την παραλαβή του/της από τη σχολική μονάδα από τους γονείς/κηδεμόνες. Στον συγκεκριμένο χώρο συστήνεται η χρήση κάδων απορριμμάτων με κλειστό καπάκι. Ο χώρος του ιατρείου δεν πρέπει να χρησιμοποιείται ως χώρος φιλοξενίας των ύποπτων κρουσμάτων για COVID-19 αλλά θα συνεχίσει να λειτουργεί ως χώρος για την Σχολιατρική Υπηρεσία και ως χώρος φιλοξενίας των παιδιών για άλλα προβλήματα υγείας (π.χ. λιποθυμία, τραυματισμός).
- Έλεγχος SafePass και υποχρεωτική χρήση μάσκας από τον/τη γονέα/κηδεμόνα για να εισέλθει στο σχολείο, οδηγίες σε αυτόν/ή για μεταφορά του παιδιού στο σπίτι με το αυτοκίνητο, ο/η μαθητής/μαθήτρια να κάθεται στο πίσω κάθισμα με ανοικτό παράθυρο και επικοινωνία με παιδίατρο/Προσωπικό Ιατρό.
- Μετά την αποχώρηση του παιδιού από τον συγκεκριμένο χώρο, ο χώρος πρέπει να απολυμαίνεται άμεσα σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Υγείας «Καθαρισμός και Απολύμανση Νο 2».
- Αν πρόκειται για προσωπικό (ενήλικες) απομάκρυνση του ατόμου από τη σχολική μονάδα, παραπομπή στο σπίτι και άμεση επικοινωνία με Προσωπικό Ιατρό για παρακολούθηση και διενέργεια τεστ εφόσον κρίνεται απαραίτητο.
- Εφαρμογή βασικών προφυλάξεων επαφής και προφυλάξεων σταγονιδίων από το προσωπικό που εμπλέκεται στη διαχείριση του ύποπτου περιστατικού (μάσκα, γάντια, ορθή υγιεινή των χεριών).
- Επικοινωνία του/της Προσωπικού Ιατρού (ΠΙ ενηλίκων ή παιδίατρος) του ύποπτου περιστατικού με Σχολίατρο.
- Εν αναμονή του αποτελέσματος, ο/η μαθητής/μαθήτρια/προσωπικό παραμένει στο σπίτι του με μάσκα, σε καλά αεριζόμενο δωμάτιο, σε απόσταση από τα άλλα άτομα στο σπίτι σύμφωνα με τις σχετικές οδηγίες του Υπουργείου Υγείας.

**2. Διαχείριση ύποπτου κρούσματος που αφορά σε άτομο που βρισκόταν στη σχολική μονάδα τις προηγούμενες ημέρες:**

- Αν ένας/μία μαθητής/μαθήτρια, εκπαιδευτικός ή μέλος του προσωπικού είναι ύποπτο κρούσμα ή στενή επαφή COVID-19 ενημερώνονται οι υπόλοιποι μαθητές/μαθήτριες, γονείς και εκπαιδευτικοί/μέλη του προσωπικού για τη σημασία της συνέχισης των κανόνων υγιεινής μέχρι το αποτέλεσμα του τεστ.
- Οι υπόλοιποι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να συνεχίσουν κανονικά τη φοίτησή τους και το προσωπικό την εργασία του. Αν οι ίδιοι/ες αναπτύξουν συμπτώματα πρέπει να παραμείνουν στο σπίτι και να ενημερώσουν τη γραμματεία του σχολείου.

**3. Διαχείριση ατόμου που παρουσιάζει συμπτώματα**

- Μαθητής/μαθήτρια, εκπαιδευτικός ή άλλο μέλος του προσωπικού που παρουσιάζει οποιοδήποτε σύμπτωμα, ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΒΑΙΝΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ. Σε κάθε περίπτωση παρουσίασης συμπτωμάτων, το άτομο πρέπει να υποβάλλεται σε τεστ και να επιστρέφει στο σχολείο μετά την πάροδο τουλάχιστον τριών (3) ημερών από

την υποχώρηση του πυρετού και την ύφεση της συμπτωματολογίας. Διευκρινίζεται ότι η συγκεκριμένη πρόνοια δεν αφορά σε στενές επαφές επιβεβαιωμένου κρούσματος. Εάν το ύποπτο κρούσμα είναι στενή επαφή κρούσματος οφείλει, να ακολουθήσει τις ισχύουσες οδηγίες του Υπουργείου Υγείας.

#### **4. Διαχείριση επιβεβαιωμένου κρούσματος που αφορά σε άτομο, το οποίο βρισκόταν στη σχολική μονάδα τις προηγούμενες ημέρες**

- Σε περίπτωση που ένας/μία μαθητής/μαθήτρια ή προσωπικό του σχολείου βρεθεί θετικός/ή στον κορωνοϊό COVID-19 (επιβεβαιωμένο κρούσμα) ενημερώνεται άμεσα η Μονάδα Επιδημιολογικής Επιτήρησης και Ελέγχου Λοιμωδών Νοσημάτων (Μ.Ε.Ε.&Ε.Λ.Ν.) από το εργαστήριο που διενεργεί την εξέταση, ακολουθούνται άμεσα οι διαδικασίες ιχνηλάτησης για εντοπισμό των στενών επαφών και δίνονται περαιτέρω οδηγίες.
- Η Διεύθυνση του σχολείου συμπληρώνει, αυθημερόν, το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο παρακολούθησης των επιβεβαιωμένων κρουσμάτων του ΥΠΠΑΝ στον ηλεκτρονικό σύνδεσμο:  
<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=z-jb7DjOmkS2fbqA5mVJGuPq0M9VkaBKgCA2HLQarWNUNlpNRTZYQzk4RU5DTU5UVjU3RkZDRjNLMY4u>
- Η Διεύθυνση του σχολείου, μόλις ενημερωθεί για επιβεβαιωμένο κρούσμα στη σχολική μονάδα συμπληρώνει αρχείο Excel με τα ονόματα μαθητών/ριών και εκπαιδευτικών/μελών του προσωπικού που θα θεωρηθούν στενές επαφές, σύμφωνα με τις «[Οδηγίες Διαχείρισης Περιστατικών COVID-19 σε σχολική μονάδα](#)» Οι Οδηγίες καθώς και το αρχείο Excel βρίσκονται αναρτημένα στον ιστότοπο COVID-19 του ΥΠΠΑΝ.
- Το Υ.Π.Π.Α.Ν. προχωρεί στις σχετικές ενέργειες αντικατάστασης των εκπαιδευτικών και συνέχιση της εκπαίδευσης των παιδιών εξ αποστάσεως στο σπίτι.
- Η επιστροφή των επιβεβαιωμένων κρουσμάτων και των στενών επαφών στο σχολείο γίνεται σύμφωνα με τις ισχύουσες οδηγίες του Υπουργείου Υγείας.
- Σε ό,τι αφορά στην απολύμανση, θα πρέπει να γίνεται απολύμανση της τάξης και των χώρων που κινήθηκε το κρούσμα σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Υγείας «Καθαρισμός και Απολύμανση Νο 2», αμέσως μετά την επιβεβαίωση θετικού περιστατικού. Για την απολύμανση χρησιμοποιείται εγκεκριμένο απολυμαντικό, σύμφωνα και με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Ευρωπαϊκού Κέντρου Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων, οι οποίες είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα [https://www.pio.gov.cy/coronavirus/press/3042020\\_2.pdf](https://www.pio.gov.cy/coronavirus/press/3042020_2.pdf), είτε από αδειούχους χρήστες βιοκτόνων. Μετά την απολύμανση, ο χώρος παραμένει κλειστός για τουλάχιστον τρεις (3) ώρες και ακολούθως ανοίγουν οι πόρτες για περίπου 30 λεπτά για αερισμό, πριν την είσοδο του προσωπικού και των μαθητών/ριών.

## 5. Διαχείριση αυξημένου αριθμού κρουσμάτων σε σχολική μονάδα

Σε περίπτωση που σε σχολική μονάδα παρουσιάζονται πολλαπλά περιστατικά Covid-19 και υπάρχει υπόνοια για αλυσίδες μετάδοσης εντός της σχολικής μονάδας ή/και της κοινότητας, η Διεύθυνση του σχολείου ενημερώνει **άμεσα** την Ομάδα Διαχείρισης Περιστατικών Covid-19 του ΥΠΠΑΝ και αναμένει περαιτέρω οδηγίες είτε τηλεφωνικώς (στα τηλέφωνα 22806336 και 22809588) είτε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (odiare-covid19@schools.ac.cy). Στην περίπτωση αυτή ενεργοποιείται η Επιτροπή Παρακολούθησης και Διαχείρισης Συρροών Κρουσμάτων σε Σχολικές Μονάδες, η οποία συντονίζει τις ενέργειες που κρίνονται απαραίτητες για κάθε περίπτωση.

### Ορισμός στενής επαφής κρούσματος σε σχολική μονάδα

Υπενθυμίζεται ότι, με βάση τον ισχύοντα ορισμό της στενής επαφής, και συγκεκριμένα για τις σχολικές μονάδες, **στενές επαφές κρούσματος** θεωρούνται:

- Οι μαθητές/μαθήτριες που κάθονταν σε απόσταση δύο (2) μέτρων από το κρούσμα προς κάθε κατεύθυνση σε όλα τα μαθήματα που συμμετείχε το κρούσμα κατά την περίοδο ιχνηλάτησης.
- Οι μαθητές/μαθήτριες με τους οποίους αγωνίστηκε σε οποιοδήποτε ομαδικό άθλημα.
- Οι μαθητές/μαθήτριες με τους οποίους συναναστράφηκε ή έπαιξε το διάλειμμα με τρόπο ώστε να ισχύουν τα κριτήρια της στενής επαφής (κάτω από 2 μέτρα για πάνω από 15 λεπτά ή οποιαδήποτε σωματική επαφή).
- Οι μαθητές/μαθήτριες με τους οποίους παρευρέθηκε σε όχημα για τη μεταφορά από και προς το σχολείο (ιδιωτικό αυτοκίνητο ή λεωφορείο) και βρίσκονταν γύρω του σε απόσταση λιγότερη των δύο (2) μέτρων προς κάθε κατεύθυνση σε διαδρομή άνω των δεκαπέντε (15) λεπτών.
- Σε περίπτωση κρούσματος σε εκπαιδευτικό, οι μαθητές/μαθήτριες της πρώτης σειράς αν η απόστασή της από τον χώρο που χρησιμοποιούσε το κρούσμα ήταν κάτω από δύο (2) μέτρα.
- Οι εκπαιδευτικοί που πλησίασαν τον/την μαθητή/μαθήτρια ή συνάδελφο κρούσμα σε απόσταση κάτω από δύο (2) μέτρα για πάνω από δεκαπέντε (15) λεπτά (συνεχόμενα ή αθροιστικά) ή είχαν σωματική επαφή μαζί του (π.χ. αγκαλιά, χειραψία, περίθαλψη τραύματος).

Υπενθυμίζεται ότι, **σύμφωνα με τις ισχύουσες οδηγίες**, οι στενές επαφές με ιστορικό εμβολιασμού εξαιρούνται από τον αυτοπεριορισμό εφόσον έχουν συμπληρώσει το εμβολιαστικό τους σχήμα με εμβόλιο δύο δόσεων ή μετά από 14 ημέρες από τον εμβολιασμό με μονοδοσικό εμβόλιο νοουμένου ότι δεν έχει παρέλθει το διάστημα των 7 μηνών από την τελευταία δόση. Ο περιορισμός δεν ισχύει για τα παιδιά κάτω των 18 για τα οποία γίνονται μόνο 2 δόσεις. Εξαιρέση αυτοπεριορισμού ως στενές επαφές τυγχάνουν, επίσης, τα άτομα που έχουν διαγνωστεί ως θετικά κρούσματα με PCR ή rapid test αντιγόνου και δεν έχει παρέλθει διάστημα 90 ημέρων από την από την ημέρα δειγματοληψίας του θετικού τους αποτελέσματος. Παρόλα αυτά, όλες οι στενές επαφές (συμπεριλαμβανομένων και αυτών

που εξαιρούνται αυτοπεριορισμού) πρέπει να δηλώνονται μέσω της ενδεδειγμένης οδού για να προγραμματιστεί η δειγματοληψία τους από τον Συντονισμό Ιατρικών Δημόσιας Υγείας. Οι στενές επαφές εφαρμόζουν τις ισχύουσες οδηγίες του Υπουργείου Υγείας.

Μαθητής/μαθήτρια, εκπαιδευτικός ή άλλο μέλος του προσωπικού, που έχει δηλωθεί ως στενή επαφή αλλά εξαιρείται του αυτοπεριορισμού, βάσει των πιο πάνω, παρακολουθεί την υγεία του και καλείται όπως είναι ιδιαίτερα προσεκτικό στην τήρηση των μέτρων προστασίας από τη νόσο COVID-19, ενώ σε περίπτωση παρουσίας συμπτωμάτων (πυρετός, ρίγος, βήχας, δύσπνοια, αιφνίδια έναρξη ανοσμίας, αγγεισίας ή δυσγευσίας, καταρροή/συμφόρηση, κεφαλαλγία, μυαλγίες, πονόλαιμος, κοιλιακό άλγος, κόπωση, εμετός, διάρροια) θα πρέπει, αμέσως, να λάβει τα δέοντα μέτρα και να απομακρυνθεί από το σχολείο.

*Νοείται ότι σε περίπτωση διαφοροποίησης του ορισμού της στενής επαφής, οι σχολικές μονάδες θα ενημερωθούν σχετικά, στη βάση της επιδημιολογικής εικόνας και των κατευθυντήριων οδηγιών του Υπουργείου Υγείας μέσω σχετικής εγκυκλίου.*

## Προγραμματισμός των σχολικών μονάδων

Δημιουργία επιτελικής ομάδας διαχείρισης κρίσης η οποία θα αποτελείται από έναν/μία (1) Β.Δ. Α' ή Β.Δ., ο/η οποίος/α θα είναι επικεφαλής και τρεις (3) εκπαιδευτικούς, οι οποίοι/ες θα μεριμνούν για:

- ετοιμασία διαδικασιών και πρακτικών στον χώρο εργασίας εβδομαδιαία
- ενημέρωση του υπόλοιπου διδακτικού και μη διδακτικού προσωπικού και μαθητών/μαθητριών για τα θέματα που προκύπτουν σε σχέση με το θέμα του COVID-19
- εφαρμογή μέτρων πρόληψης και προστασίας (ποια είναι, πως τηρούνται και ποιος ελέγχει την τήρησή τους καθημερινά σε ποιο χώρο)
- ενημέρωση του προσωπικού για τα συμπτώματα της λοίμωξης από COVID-19
- ενημέρωση του συνόλου των μαθητών/ριών
- Δημιουργία μηχανισμού ενημέρωσης και παρακολούθησης των οδηγιών του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού Αθλητισμού και Νεολαίας, του Υπουργείου Υγείας και άλλων Αρμόδιων Αρχών σχετικά με την πρόληψη και αντιμετώπιση κρουσμάτων COVID-19.
- Για όλες τις απαραίτητες πληροφορίες αναφορικά με τη διαχείριση περιστατικών COVID-19 σε σχολικές μονάδες, καθώς και για άμεση και έγκυρη ενημέρωση, οι Διευθύνσεις των σχολείων μπορούν να ανατρέχουν στον ιστότοπο του ΥΠΠΑΝ [http://www.moec.gov.cy/covid\\_19.html](http://www.moec.gov.cy/covid_19.html), ο οποίος ενημερώνεται και επικαιροποιείται συστηματικά.
- Έλεγχος του Safe Pass των μαθητών/ριών, του προσωπικού και επισκεπτών του σχολείου από άτομο που ορίζεται από τη Διεύθυνση για τον σκοπό αυτό, σύμφωνα με τις οδηγίες των που εκδίδονται στη βάση των περί Λοιμοκαθάρσεως (Καθορισμός Μέτρων για Παρεμπόδιση της Εξάπλωσης του Κορωνοϊού COVID-19) Διαταγμάτων,

καθώς και μέσω των αναφερόμενων σε αυτά κατευθυντήριων οδηγιών του Υπουργείου Υγείας.

- Τοποθέτηση ανακοινώσεων και κατάλληλης σήμανσης με οδηγίες και πληροφορίες για τον COVID-19 σε κατάλληλα και περίοπτα σημεία του σχολείου. (πχ. έξω από κάθε αίθουσα διδασκαλίας, στον χώρο διαλειμμάτων).
- Προγραμματισμός και έλεγχος, ούτως ώστε οι υγειονομικές διευκολύνσεις να καθαρίζονται και να απολυμαίνονται συχνά και μετά από κάθε χρήση. Να υπάρχουν χαρτοπετσέτες και να αποφεύγεται ο συγχρωτισμός (να γίνεται ορισμός των ατόμων που καθημερινά θα ελέγχουν την αποφυγή συνωστισμού στους χώρους διαλειμμάτων, τουαλέτας κ.τ.λ.). Η Διεύθυνση, σε συνεργασία με τη Σχολική Εφορεία, μεριμνά για την επάρκεια όλων των αναλώσιμων υλικών που προβλέπονται (είδη καθαρισμού, υγρό σαπούνι, αντισηπτικά, χαρτοπετσέτες, σακούλες απορριμμάτων κ.ά.) και ελέγχει ότι αναπληρώνονται τακτικά οι χαρτοπετσέτες, το χαρτί υγείας, το σαπούνι και το αντισηπτικό.
- Συστηματικός έλεγχος για αερισμό των χώρων εργασίας των εκπαιδευτικών, των αιθουσών/χώρων διδασκαλίας και των χώρων εργασίας των εκπαιδευτικών. Συστήνεται κατά το εφικτό, συνεχής αερισμός του χώρου. Σε ό,τι αφορά στα κλιματιστικά, τους ανεμιστήρες και τη χρήση κεντρικής θέρμανσης, να τηρούνται οι οδηγίες της Ηλεκτρομηχανολογικής Υπηρεσίας (Η.Μ.Υ.).
- Συστηματικός έλεγχος και συνεννόηση με το προσωπικό για τυχόν ασθένεια ή επαφή με πρόσωπα θετικά στον κορωνοϊό COVID-19.
- Συζήτηση των θεμάτων της λοίμωξης από COVID-19 με τον/τη σχολίατρο ή και τον/την επισκέπτη/τρια υγείας του σχολείου και δυνατότητα να απαντάει σε ερωτήματα που πιθανόν να προκύπτουν σε καθημερινή βάση.
- Συζήτηση και χάραξη σχεδιασμού σε περίπτωση που ένας/μία μαθητής/μαθήτρια ή ένα μέλος του διδακτικού ή μη διδακτικού προσωπικού παρουσιάζει ύποπτα συμπτώματα ή έχει επιβεβαιωθεί ότι έχει μολυνθεί με τον κορωνοϊό COVID-19, ή έχει αναρρώσει από τον COVID-19, συμπεριλαμβανομένου του τρόπου με τον οποίο θα υποστηρίξετε αυτόν/αυτή τον/την μαθητή/μαθήτρια ή εργαζόμενο/εργαζόμενη και τι πρέπει να κάνετε για να διασφαλίσετε ότι ο χώρος εργασίας παραμένει ασφαλής για το υπόλοιπο προσωπικό και τους/τις μαθητές/μαθήτριες.
- Αναπροσαρμογή της διαρρύθμισης των επίπλων στην αίθουσα του Καθηγητικού Συλλόγου, ώστε να τηρούνται τα μέτρα αποστασιοποίησης μεταξύ των μελών του προσωπικού.
- Ενημέρωση του προσωπικού για τα δικαιώματά του σε σχέση με την άδεια ασθενείας και την απαίτηση για απομόνωση (καραντίνα) σε περίπτωση ασθένειας με τον COVID-19.
- Προσεκτική χρησιμοποίηση των προσωπικών πληροφοριών σχετικά με την υγεία του προσωπικού, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων.
- Διευκόλυνση της εργασίας από την οικία, αν είναι δυνατόν, για το προσωπικό που απαιτείται να απομονωθεί.
- Επιδιώκεται επικοινωνία με τον/την εκπαιδευτικό/ή ψυχολόγο του σχολείου για ψυχοκοινωνική υποστήριξη και διαχείριση άγχους, το οποίο ενδέχεται να παρουσιάσουν μαθητές/μαθήτριες ή/και μέλη του προσωπικού. Καταβάλλεται προσπάθεια αποφυγής κάθε είδους διάκρισης εναντίον των θετικών κρουσμάτων.

- Συντονίζεται ο έλεγχος των μαθητών/ριών με τη μέθοδο ταχείας ανίχνευσης αντιγόνου (rapid antigen test) σύμφωνα με τις εκάστοτε οδηγίες του Υπουργείου Υγείας.
- Σε περίπτωση μελών του προσωπικού ή μαθητών/ριών με ιστορικό ταξιδιού, ακολουθούνται οι ισχύουσες οδηγίες που αναφέρονται στο σχετικό Δελτίο Τύπου του Γραφείου Τύπου και Πληροφοριών αναφορικά με την Εκτίμηση επιδημιολογικού κινδύνου χωρών σχετικά με τη νόσο COVID-19.
- Τοποθέτηση αφισών στον χώρο του σχολείου, ώστε να εμπεδωθεί η ανάγκη για διατήρηση των μέτρων κοινωνικής αποστασιοποίησης.
- Τοποθέτηση σημάτων στο δάπεδο, ώστε να διασφαλίζεται η φυσική αποστασιοποίηση σε σημεία όπου αναμένουν επισκέπτες/επισκέπτριες ή όπου γίνονται εργασίες που μπορεί να προκαλέσουν συγχρωτισμό μεταξύ του προσωπικού.
- Ορισμός μελών του προσωπικού ως λειτουργών διατήρησης των απαιτούμενων αποστάσεων.
- Τοποθέτηση σημάτων στις αίθουσες συνεδριάσεων, καθηγητικών ή διδασκαλικών συλλόγων για να διασφαλιστεί ότι δεν υπερβαίνεται ο μέγιστος αριθμός ατόμων για ασφαλή συγκέντρωση.
- Προσαρμογή των θέσεων εργασίας και μετακίνηση των επίπλων στις αίθουσες του προσωπικού, ώστε να διασφαλίζεται συμμόρφωση σχετικά με την κοινωνική αποστασιοποίηση. Αν η διατήρηση απόστασης δύο (2) μέτρων δεν είναι εφικτή, θα πρέπει να ληφθούν μέτρα για διαχωρισμό των θέσεων εργασίας με φυσικό διαχωριστικό ή κουβούκλιο (π.χ. Plexiglas).
- Οδηγίες στο προσωπικό για αξιοποίηση άλλων τρόπων επικοινωνίας όταν προκύπτει ανάγκη για οποιαδήποτε συνεννόηση ανάμεσα στα μέλη του προσωπικού, ώστε να διασφαλίζεται η τήρηση των ενδεικνυόμενων αποστάσεων (τηλεφωνικώς, διαδικτυακά, όταν είναι απαραίτητη συνάντηση περισσότερων ατόμων, αυτές να γίνονται σε μεγάλο χώρο, να είναι σύντομες και να τηρούνται οι αποστάσεις).
- Ενημέρωση του υπόλοιπου προσωπικού για τυχόν αλλαγές/διαφοροποιήσεις στα πρωτόκολλα

## Πρόσβαση επισκεπτών/ριών, γονέων/κηδεμόνων στο σχολείο

Ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων ότι οι επισκέψεις στο σχολείο πρέπει να αποφεύγονται και μόνο εάν είναι απαραίτητες να γίνονται, τηρώντας πιστά τις διαδικασίες και τα μέτρα ασφαλείας και υγείας που ισχύουν.

Εφαρμογή συγκεκριμένων μέτρων για μείωση της ανάγκης επισκέψεων των γονέων/κηδεμόνων εντός του σχολικού χώρου, στο μέτρο του δυνατού.

Τοποθέτηση κουτιού σε κατάλληλο σημείο κοντά στην είσοδο για την τοποθέτηση εισερχόμενης αλληλογραφίας και πακέτων.

Εξασφάλιση της δυνατότητας ούτως ώστε κάθε επισκέπτης/ρια να φοράει κατάλληλη μάσκα και να απολυμαίνει τα χέρια του/της εισερχόμενος στον χώρο του σχολείου.

Δημιουργία ημερολογίου επαφών (επισκεπτών/επισκεπτριών και προσωπικού) για τη διευκόλυνση της ιχνηλάτησης σε περίπτωση κρούσματος COVID-19.

### Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες

Δυνατότητα επικοινωνίας με το προσωπικό και προ πάντων με τους μαθητές/μαθήτριες για τυχόν κατάθλιψη από θανάτους ή ασθένεια συγγενών, ανησυχίες, φοβίες, άγχος, φήμες ή παραπληροφόρηση και δυνατότητα επικοινωνίας, ενημέρωσης και διαβούλευσης ανάλογα.

Ορισμός ατόμων στα οποία μπορεί να απευθύνεται κάθε μέλος του προσωπικού και οι μαθητές/μαθήτριες για τη συζήτηση τέτοιων θεμάτων.

### Εκπαίδευση/Κατάρτιση Προσωπικού

Παροχή εκπαίδευσης του προσωπικού και των μαθητών/μαθητριών για:

- τον τρόπο τοποθέτησης /αφαίρεσης /απόρριψης των масκών.
- τα συμπτώματα COVID-19 και τους τρόπους μετάδοσης.

Παρακολούθηση του ιστότοπου του ΥΠΠΑΝ [http://www.moec.gov.cy/covid\\_19.html](http://www.moec.gov.cy/covid_19.html), για όλες τις απαραίτητες πληροφορίες αναφορικά με τη διαχείριση περιστατικών COVID-19 σε σχολικές μονάδες. Για άμεση και έγκυρη ενημέρωση αναφορικά με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Υπουργείου Υγείας, χρήσιμη είναι και η παρακολούθηση του ιστότοπου <https://www.pio.gov.cy/coronavirus/>

### Βοήθεια/Υποστήριξη

Για υποστήριξη μπορείτε να επικοινωνήσετε με το Γραφείο Ασφάλειας και Υγείας του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Τηλ.: 22800907/965/989 | 22809583

Τηλεομοιοτύπο: 22809584

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: [asfaleia-ygeia@schools.ac.cy](mailto:asfaleia-ygeia@schools.ac.cy)

Ιστότοπος: [www.moec.gov.cy/covid\\_19.html](http://www.moec.gov.cy/covid_19.html)

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

## Λίστα κλινικών συμπτωμάτων για καθημερινό έλεγχο

Παράκλησή μας όπως ελέγχετε τα παιδιά σας καθημερινά με βάση την πιο κάτω λίστα συμπτωμάτων πριν την προσέλευσή τους στο σχολείο .

Είναι υποχρέωση μας να προστατέψουμε τα παιδιά μας και τους συνανθρώπους μας.

|                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Παρουσιάζει το παιδί σας πυρετό (>37.3°C σε τρεις επαναλαμβανόμενες μετρήσεις) με ή χωρίς ρίγος;         |  |
| Παρουσιάζει το παιδί σας βήχα;                                                                           |  |
| Παρουσιάζει το παιδί σας δυσκολία στην αναπνοή (δύσπνοια);                                               |  |
| Παρουσιάζει το παιδί σας απώλεια όσφρησης/ γεύσης ή διαταραχή στη γεύση και όσφρηση;                     |  |
| Παρουσιάζει το παιδί σας ρινική καταρροή/συμφορήση ή/και ερυθρότητα ματιών;                              |  |
| Παρουσιάζει το παιδί σας μυαλγίες;                                                                       |  |
| Παρουσιάζει το παιδί σας καταβολή ή/και αδυναμία;                                                        |  |
| Παρουσιάζει το παιδί σας κεφαλαλγία;                                                                     |  |
| Παρουσιάζει το παιδί σας πονόλαιμο;                                                                      |  |
| Παρουσιάζει το παιδί σας κοιλιακό άλγος;                                                                 |  |
| Παρουσιάζει το παιδί σας συμπτώματα από το γαστρεντερικό (όπως ναυτία, εμετό ή/και διάρροιες);           |  |
| Παρουσιάζει το παιδί σας εξάνθημα;                                                                       |  |
| Είχε το παιδί ή εσείς κοντινή επαφή με ύποπτο ή επιβεβαιωμένο COVID-19 κρούσμα τις τελευταίες 14 ημέρες; |  |

Εάν το παιδί σας παρουσιάζει κάποιο (έστω και ένα) από τα πιο πάνω συμπτώματα, παρακαλείστε να κρατήσετε το παιδί σας στο σπίτι σε απομόνωση και να επικοινωνήσετε με το σχολείο. Στη συνέχεια να επικοινωνήσετε με τον προσωπικό σας ιατρό/παιδιάτρο.